

مقدمة العدد: كيف يمكن للعلوم الإنسانية أن تتكيف مع الذكاء الاصطناعي من دون أن تفقد هويتها؟

غسان مراد

1 لماذا هذا المؤتمر؟

4 جلسة الافتتاح

مهي جرجور - طوني وهبة - سهى الصمد - بسام بدران

12 تعليم اللغات الحية التطبيقية وتعلمها في ضوء منظومات الذكاء الاصطناعي -

دراسة استشرافية

ليال مرعي - ايليان مهنا

49 مدخلات التحول نحو أنسنة المنهاج في التعليم العام في لبنان

وليد حمود

61 Integration of AI in Basic Education: An Opportunity or a Threat? A Case Study of Al Makassed Association Schools in Beirut

Ghina AlBadawi – Sahar Chaer

88 AI Dehumanization of the Contemporary Research Community in Arts and Humanities: Reshaping or a Replacement?

Ibrahim Srour

97 التعبير الكتابي ومقتضيات العصر الرقمي

عبّاس زناتي

103 Impact of digital manipulation tools and techniques on public opinion: problems and solutions

Nasri Messarra

111 الإنسانيات الرقمية وعلم الاجتماع

نديم منصوري

142 دور الذكاء الاصطناعي في إيجاد فرص عمل في اختصاص الجغرافيا في ظلّ ميزات

وحدوده

ناجي كعدي

158 توصيات

مهي جرجور - زينب شوريا